

**Neu. Neu. Neu.**

**Neu. Neu. Neu.**

**Neu. Neu. Neu.**

**Neu. Neu. Neu.**

**Neu. Neu. Neu.**

**Neu. Neu. Neu.**

**Start.**

**Kreide. Kreide.  
Kreide. Kreide.  
Kreide. Kreide.  
Kreide. Kreide.  
Tablet.**

**Sie als Schulleitung kennen das: Dort, wo sich Schule verändern muss, braucht es den Mut, Altes zu hinterfragen und Neues zuzulassen.**

Schulleitungen und ihren Teams kommt dabei eine besondere Rolle zu, denn die Schule von morgen liegt in ihren Händen: Schulleitungen erleben in ihrer täglichen Arbeit, wo sich Schule verändern muss, um Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrkräften gerecht zu werden – und wissen auch, wo sie ansetzen müssen, um diese Veränderung anzustoßen.



**»Ich bin der festen Überzeugung,  
dass sich Unterricht in Schule ändern  
muss und dass wir einen Paradigmen-  
wechsel brauchen.«**

– Heike Schley, Schulleiterin, Freiligrathschule

**Ich. Ich. Ich. Ich.**

**Ich. Ich. Ich. Ich.**

**Ich. Ich. Ich. Ich.**

**Ich. Ich. Ich. Ich.**

**Wir.**

**Ich. Ich. Ich. Ich.  
Ich. Ich. Ich. Ich.  
Ich. Ich. Ich. Ich.  
Ich. Ich. Ich. Ich.**

**Schulentwicklung ist Teamwork, lastet im Alltag aber oft auf den Schultern weniger. Dabei können engagierte Schulleiterinnen und Schulleiter gemeinsam mit starken Partnern im eigenen Kollegium, der Schulgemeinde und im Stadtteil so viel mehr bewirken.**

Wir begleiten Schulen dabei, sich ihren Herausforderungen zu stellen: »Future Skills für Schulen«, das Zwei-Jahres-Programm der Stiftung Polytechnische Gesellschaft, will zukunftsorientierte Schulleitungsteams und ihre Kollegien mit allem ausstatten, was sie brauchen, um ihre Vorstellungen von der Schule von morgen zu realisieren. Dabei nimmt das Programm besonders in den Blick, wie individuell die Herausforderungen sind, vor denen Schulen auf ihrem Weg in die Zukunft stehen. Das Programm richtet sich an Frankfurter Schulleitungen aller Schulformen. Wichtig ist, dass Sie mit Ihrer Schule etwas verändern wollen – für die Schule von morgen!

# Reden. Reden. Reden. Reden. Reden. Reden. Reden. Reden. Machen.

**Wenn es um die zukunftsorientierte Weiterentwicklung Ihrer Schule geht, gibt es viel zu klären. Das Programm »Future Skills für Schulen« will hierfür Wissen vermitteln, praktisches Werkzeug an die Hand geben, Austausch und Vernetzung fördern und Teams den Rücken stärken.**

Wir unterstützen Sie dabei, den Schritt von der Theorie in die Praxis zu gehen. Module zu unterschiedlichen Themenschwerpunkten sollen Ihnen dabei helfen, die Schule von morgen in die Gegenwart zu holen. Zusätzlich bieten wir dezentrale, individuelle Prozessbegleitung und Unterstützung an.

# **Das erwartet Sie während der zwei Programmjahre:**

**Wirkungsvolle Tools und Methoden**  
für Transformationsprozesse.

## **Fortbildung**

in den Bereichen Kommunikation, Kollaboration, Selbstmanagement, Beziehungsaufbau, Motivation und Führung.

## **Professionelle Begleitung und Reflexion**

während des gesamten Organisationsentwicklungsprozesses Ihrer Schule. Individuelle Beratung bei Ihrem Schulentwicklungsvorhaben.

## **Einzel- und Gruppencoachings**

zur Stärkung und Weiterentwicklung Ihrer Schulteams und Steuergruppen.

## **Spannende Impulse und Exkursionen**

rund um das Thema »Future Skills« und Schulentwicklung.

## **Austausch mit anderen Schulen.**

Vorstellung von Best Practices, Inspiration und Vernetzung.

## **Qualifikation des Schulkollegiums**

im Sinne Ihres Schulentwicklungsvorhabens durch Pädagogische Tage, Workshops oder Fortbildungen an Ihrer Schule.

# Punkt. Punkt. Punkt. Punkt. Punkt. Punkt. Punkt. Punkt. Landung.

Eine umfassende Organisationsentwicklung betrifft mehrere Bereiche. Sie wirkt sich auf die Personal- und Unterrichtsentwicklung aus, stößt Strukturveränderungen an und betrifft die Arbeit mit Partnern und Institutionen genauso wie die Netzwerkarbeit im Stadtteil oder die Raumgestaltung. Welche Schwerpunkte Sie dabei setzen und welche Entwicklungsvorhaben Sie in den Mittelpunkt stellen, dürfen und müssen Sie mit Ihrer Schule selbst wählen: Worauf kommt es Ihnen mit Ihrer Schule an? Was zeichnet Ihre Schule aus? Wovon träumen Sie gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern, Eltern, Ihrem Kollegium? **Machen wir uns auf den Weg!**





**»Schule muss die Schülerinnen und Schüler wieder mehr in den Mittelpunkt stellen und stärkenorientiert sogar in den Lehrprozess mit einbinden!«**

– Sebastian Stahl, Lehrer, Carl-von-Weinberg-Schule

Der Veränderungsprozess an Ihrer Schule sollte die Kriterien eines umfassenden Organisationsentwicklungsprojektes erfüllen. Zudem setzen wir voraus, dass Ihre Schule sich auf den Weg machen möchte, zu einer Schule mit »Future Skills« zu werden. Die folgenden Punkte können Ihnen für Ihre Bewerbung Orientierung geben:

# Eins.

**Leitbild:** Welche Vision und welches Selbstverständnis leitet uns bei unserer Arbeit? Welche Werte stehen für unsere Schule im Vordergrund? Wie und wo wollen wir (zukünftig) Future Skills erwerben/vermitteln?

# Zwei.

**Personal:** Vor welchen Herausforderungen stehen wir? Welches (neue) Grundverständnis und welche neuen Kompetenzen brauchen wir in unserem Kollegium? Wie werden sich die Anforderungen in den kommenden Jahren verändern?

# Drei.

**Lernen:** Was brauchen Kinder/Jugendliche, um in der Welt von morgen zurechtzukommen? Welche Kompetenzen sollten sie dazu trainieren? Was heißt das für unser Schulcurriculum und den Unterricht?

# Vier.

**Ausstattung:** An welchen Stellen müssen wir unsere Schule transformieren?  
Was brauchen wir für zukunftsorientierte Lernsettings?

# Fünf.

**Strukturen:** Mit welchen Strukturen stehen wir uns als Schule selbst im Weg?  
Welche Strukturen wollen/müssen wir verändern, welche sollten wir bewahren?  
Wo würde es sich lohnen, etwas zukünftig ganz anders zu machen?

# Sechs.

**Arbeit mit Eltern, Partnern und Institutionen:** Was müssen wir tun, um Eltern in den Schulentwicklungsprozess einzubinden? Wie können wir Eltern besser erreichen? Wie kann unsere Schule grundsätzlich alle Beteiligten noch besser einbinden?

# Sieben.

**Kooperationen:** Wie kann sich Schule öffnen? Wie können wir als Schule stärker in unseren Stadtteil ausstrahlen? Welche Synergien können wir dadurch nutzen? Welche Kooperationen sind für uns besonders wichtig? Welche (neuen) Partner sollten wir ins Boot holen?

**Später. Später.  
Später. Später.  
Später. Später.  
Später. Später.  
Jetzt.**

Sie fühlen sich angesprochen oder sind  
neugierig geworden?  
Hier finden Sie weitere Informationen zu  
unserem Programm:

[sptg.de/projekte/bildung/  
future-skills-fuer-schulen](https://sptg.de/projekte/bildung/future-skills-fuer-schulen)





**»Future Skills sind für mich Fähigkeiten und Kompetenzen, die Schülerinnen, Schüler und uns befähigen, konstruktiv mit Veränderungen umzugehen.«**

– Natalie Peschek, Medienbildungsbeauftragte (OStR), Paul-Ehrlich-Schule

**Fragen? Fragen?  
Fragen? Fragen?  
Fragen? Fragen?  
Fragen? Fragen?  
Fragen.**

**Sie haben konkrete Fragen oder wollen mehr erfahren?  
Dann kontaktieren Sie uns.**



**Monika Röttele**

Projektleiterin Bildungslandschaft  
und Sprachbildung

roettele@sptg.de

069 789 889-44



**Oliver Beddies**

Bereichsleiter Bildungslandschaft  
und Sprachbildung

## Impressum

»Future Skills für Schulen« ist ein Programm der Stiftung Polytechnische Gesellschaft. Die gemeinnützige Stiftung engagiert sich tatkräftig für die Menschen in Frankfurt am Main. In den Bereichen Bildung, Kultur, zivilgesellschaftliches Engagement und Nachhaltigkeit, Wissenschaft, Handwerk, Soziales und Demokratie realisiert und unterstützt sie Projekte, die die Persönlichkeitsentwicklung der oder des Einzelnen fördern und die Teilhabe an der Gemeinschaft stärken. So leistet die 2005 gegründete Stiftung einen ganz praktischen Beitrag zu einer lebendigen und solidarischen Stadtgesellschaft – ganz nach ihrem Motto »Wir bauen am Wir«. Weitere Informationen unter: [www.sptg.de](http://www.sptg.de)

### Herausgeber

Stiftung Polytechnische Gesellschaft  
Frankfurt am Main  
Der Vorstand

Untermainanlage 5  
60329 Frankfurt am Main  
Telefon 069 789 889-0  
[info@sptg.de](mailto:info@sptg.de)  
[www.sptg.de](http://www.sptg.de)

### Konzept und Gestaltung

[kellerundlieder.de](http://kellerundlieder.de)

### Bildnachweis

Fotos: Katrin Binner

Die vorliegende Publikation wurde aus nachhaltigen Papierprodukten hergestellt.

Unsere Papierauswahl Circleoffset Premium White ist FSC®-zertifiziert und mit dem Blauen Engel sowie mit dem EU Ecolabel ausgezeichnet.